

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SUPINO Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria 1° Grado sedi in Supino – Morolo – Patrica Via Calvone, snc – 03019 Supino (FR) - Tel. 0775/487653 Cod. Meccanografico FRIC830001 – Cod. Fiscale 92053060601 Cod. Univoco UFB8NA E-mail: fric830001@istruzione.it – PEC: fric830001@pec.istruzione.it web: icsupino.edu.it</p>	<p>We prepare for</p>  <p>English Qualifications 2024-2025</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prot. n. si veda segnatatura

Supino, lì come da segnatatura protocollo

- Sito scuola: All'Albo on line – Amministrazione trasparente
- Agli atti della scuola

CUP: C64D21000620006

CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51781

Titolo del Progetto: "IC Supino: riduzione dei divari e contrasto alla dispersione"

**DECRETO DEL DS DI AVVIO DI UNA SELEZIONE INTERNA RIVOLTA AI DOCENTI PER
 REPERIRE ESPERTI E TUTOR
 A VALERE SU:**

OGGETTO: Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli Aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- **VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- **VISTO** l’Atto di concessione prot. n° 0142707 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- **CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- **CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- **VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- **VISTO** il P.O.F. per l’a.s. in corso 2024/25 e il P.T.O.F. 2022/2025;
- **VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio prot. n. 6164 del 04/11/2024;
- **VISTO** il decreto di nomina RUP del DS prot. n. 6222 del 06/11/2024 e la dichiarazione di insussistenza incompatibilità o cause ostative prot. n. 6227 del 06/11/2024;
- **VISTA** la disseminazione iniziale prot. n. 6230 del 06/11/2024;
- **VISTA** la dichiarazione di inizio attività del DS prot. n. 6232 del 06/11/2024;
- **VISTO** il regolamento di istituto per il conferimento degli incarichi al personale approvato dal Consiglio di Istituto;
- **RILEVATA** la necessità di selezionare personale per dare corretta attuazione al progetto e iniziare lo svolgimento dei percorsi finalizzati al raggiungimento di target e milestone;
- **RICHIAMATA** tutta la normativa di riferimento,

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

1. **DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa interna, rivolta ai docenti, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di figure professionali per i percorsi rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado di Supino, Morolo e Patrica di seguito elencati:

Percorso	Modalità di svolgimento	Figura e competenze richieste nel percorso	Numero di percorsi e durata massima	Numero di alunni partecipanti	Numero di figure richieste	Costo orario della figura ricercata
A) Mentoring e orientamento	In presenza e al di fuori dell'orario di frequenza scolastica	ESPERTO: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. È prevista l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Il docente supporterà l'alunno nel recupero delle carenze. È necessaria un'approfondita conoscenza delle diverse discipline	26 percorsi da 20 h in presenza suddivisi equamente e tra Supino, Morolo e Patrica	Individuale (solo un alunno per percorso)	Massimo 13	€ 42,00 lordo stato
B) Potenziam ^o delle competenze e di base, di motivazione e accompagnamento	In presenza e al di fuori dell'orario di frequenza scolastica	ESPERTO: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti nelle competenze di base. È prevista l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze	3 percorsi da 30 h In presenza (- n. 1 a Supino, - n. 1 a Morolo, - n. 1 a Patrica)	Almeno 3 alunni per percorso che conseguono l'attestato	Massimo 3	€ 79,00 lordo stato

		<p>di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno erogato a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. Il candidato deve essere un insegnante di Italiano o Matematica, in possesso del titolo di accesso alla carica</p>				
<p>C) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p>	<p>In presenza e al di fuori dell'orario curricolare</p>	<p>ESPERTO: attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolto a gruppi di almeno 9 destinatari con fragilità negli apprendimenti, che conseguono l'attestato. Le attività da realizzarsi sono afferenti al potenziamento della lingua inglese e alla realizzazione di attività teatrali. Le attività sono svolte congiuntamente da un esperto con specifiche competenze e da un tutor. Per il docente che si candida al percorso di</p>	<p>n. 6 percorsi da 40 h (n. 3 di inglese e n. 3 di teatro suddivisi equamente e tra Supino, Morolo e Patrica)</p>	<p>Almeno 9 alunni per percorso che conseguono l'attestato</p>	<p>n. 3 inglese e n. 3 per il teatro</p>	<p>€ 79,00 lordo stato</p>

		<p>lingua inglese è richiesto, oltre al titolo per l'accesso alla carica, un elevato livello di conoscenza della lingua inglese tale da poter sostenere conversazioni in lingua;</p> <p>Per il docente che si candida al percorso sulle attività teatrali è richiesta la conoscenza delle attività teatrali in quanto il corso verterà sulla recitazione, sulle tecniche teatrali e la messa in scena di un'opera.</p>				
	In presenza e al di fuori dell'orario curricolare	TUTOR: titolo di accesso alla carica, esperienze pregresse nella realizzazione di progetti	n. 6 percorsi da 40 h (n. 3 di inglese e n. 3 di teatro suddivisi equamente e tra Supino, Morolo e Patrica)	Almeno 9 alunni per percorso	n. 3 inglese e n. 3 per il teatro	€ 34,00 lordo stato
D) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	In presenza	ESPERTO: svolgimento di attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono	n. 1 percorso da 10 ore	Almeno 3 alunni con il coinvolgimento delle rispettive famiglie	n. 1 Esperto	€ 79,00 lordo stato

		<p>scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari, che conseguono l'attestato. L'esperto dovrà essere uno psicologo, o un pedagogo o un assistente sociale iscritto al relativo albo</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Gli incarichi avranno durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2025, salvo proroga;

2. Al presente atto seguiranno tutti gli adempimenti connessi al raggiungimento dei target e milestone del progetto PNRR D.M. 19/2024 finanziato;
3. di assumere l'incarico di RUP ai sensi della legge n. 241/1990 e del D.LGS n. 36/223;
4. di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on-line e in amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica www.icsupino.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Eleonora MAURIELLO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse