

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	 <p><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b> <b>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SUPINO</b> Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado sedi in Supino - Morolo - Patrica Via Calvone, snc - 03019 Supino (FR) - Tel. 0775/487653 Cod. Meccanografico FRIC830001 - Cod. Fiscale 92053060601 Cod. Univoco UFB8NA E-mail: fric830001@istruzione.it - PEC: fric830001@pec.istruzione.it web: icsupino.edu.it</p>	<p>We prepare for</p>  <p>English Qualifications 2024-2025</p>
---	--	---

Prot. n. si veda segnatura

Supino, lì come da segnatura protocollo

- Sito scuola: All'Albo on line – Amministrazione trasparente
- Agli atti della scuola

CUP: C64D21000620006

CIP: M4C111.4-2024-1322-P-51781

Titolo del Progetto: "IC Supino: riduzione dei divari e contrasto alla dispersione"

## DECRETO DEL DS DI ASSENZA PROFESSIONALITA' INTERNE E AVVIO DI UNA SELEZIONE ESTERNA PER REPERIRE ESPERTI E TUTOR

A VALERE SU:

**OGGETTO: Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU (D.M. 19/2024)**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- **VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4;



- **VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0142707 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- **CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4”;
- **VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- **VISTA** l'assunzione in bilancio del progetto;
- **CONSIDERATA** la nomina RUP del DS e l'assenza incompatibilità;
- **VISTA** la disseminazione iniziale e la dichiarazione di inizio attività;
- **VISTO** il POF per l'a.s. 2024/25 e il PTOF di Istituto;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con apposita delibera;
- **CONSIDERATO** che con l'avviso di selezione interna rivolta al personale docente per ricoprire i ruoli di esperti e tutor nei vari percorsi autorizzati non sono stati assegnati tutti gli incarichi per assenza di candidature e di professionalità specifiche richieste;
- **VISTA** la necessità di individuare esperti e tutor nelle attività di mentoring e orientamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sul teatro e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, attività previste sia in orario curricolare che extracurricolare;
- **CONSIDERATO** che è necessario raggiungere i target e milestone di progetto;
- **VISTO** anche il regolamento interno per il conferimento degli incarichi al personale;
- **RICHIAMATA** tutta la normativa di riferimento al riguardo,

## DECRETA

- 1) L'assenza di professionalità interne per le figure professionali richieste per i percorsi, come da schema allegato:

Percorso	Modalità di svolgimento	Figura e competenze richieste nel percorso	Numero di percorsi e durata massima	Numero di alunni partecipanti	Numero di figure richieste	Costo orario della figura ricercata
A) Mentoring e orientamento	In presenza e al di fuori dell'orario di frequenza scolastica	<b>ESPERTO:</b> attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. È prevista l'erogazione di	26 percorsi da 20 h in presenza  suddivisi equamente tra Supino, Morolo e Patrica	Individuale (solo un alunno per percorso)	Massimo 13	€ 42,00 lordo stato



		percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Il docente supporterà l'alunno nel recupero delle carenze. È necessaria un'approfondita conoscenza delle diverse discipline				
B) Percorsi formativi e laboratori co-curricolari	In presenza e al di fuori dell'orario curricolare	<p><b>ESPERTO:</b> attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali rivolto a gruppi di almeno 9 destinatari con fragilità negli apprendimenti, che conseguono l'attestato. Le attività da realizzarsi sono afferenti alla realizzazione di attività teatrali. Le attività sono svolte congiuntamente e da un esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p> <p>Per l'esperto che si candida al percorso è richiesta la conoscenza delle attività</p>	n. 3 percorsi da 40 h di teatro suddivisi equamente tra Supino, Morolo e Patrica)	Almeno 9 alunni per percorso che conseguono l'attestato	n. 3 per il teatro	€ 79,00 lordo stato



		teatrali in quanto il corso verterà sulla recitazione, sulle tecniche teatrali e la messa in scena di un'opera.				
	In presenza e al di fuori dell'orario curricolare	<b>TUTOR:</b> esperienze pregresse nella realizzazione di progetti	n. 3 percorsi da 40 h (n. 3 di teatro suddivisi equamente tra Supino, Morolo e Patrica)	Almeno 9 alunni per percorso	n. 3 per il teatro	€ 34,00 lordo stato
<b>C) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b>	In presenza	<b>ESPERTO:</b> svolgimento di attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari, che conseguono l'attestato. L'esperto dovrà essere uno psicologo o un pedagista oppure un assistente	n. 1 percorso da 10 ore	Almeno 3 alunni con il coinvolgimento delle rispettive famiglie	n. 1 Esperto	€ 79,00 lordo stato



		<b>sociale iscritto al relativo albo</b>				
--	--	--	--	--	--	--

- 2) Di avviare le procedure per il reclutamento di personale attraverso avviso pubblico per figure professionali ESTERNE.
- 3) L'Avviso è rivolto quindi a:
  - a. personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007) da contrattualizzare mediante lettere di incarico;
  - b. Dipendenti di altre P.A. (ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 165/2001) e in via subordinata al personale esterno da contrattualizzare ai sensi dell'art. 2222 e ss. del Codice Civile;
- 4) Gli incarichi avranno durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2025, salvo proroga;
- 5) Al presente atto seguiranno tutti gli adempimenti connessi al raggiungimento dei target e milestone del progetto PNRR D.M. 19/2024 finanziato;
- 6) di assumere l'incarico di RUP ai sensi della legge n. 241/1990 e del D.LGS n. 36/223;
- 7) ai sensi della normativa sulla trasparenza, di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on-line, in amministrazione trasparente e in apposita sezione dedicata del sito dell'Istituzione Scolastica: [www.icsupino.edu.it](http://www.icsupino.edu.it) e di darne la massima diffusione.

### **La Dirigente Scolastica**

***Prof.ssa Eleonora MAURIELLO***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD  
e norme ad esso connesse