

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SUPINO

Scuola dell' Infanzia - Primaria – Secondaria 1° Grado sedi in Supino – Morolo – Patrica
Via Calvone, snc – 03019 Supino ☎ 0775/487653 – 0775/498332
Cod. Meccanografico **FRIC830001** – Cod. Fiscale **92053060601** Cod. Univoco **UFB8NA**
E-mail: fric830001@istruzione.it – PEC: fric830001@pec.istruzione.it
web: icsupino.edu.it

Prot. come da Segnatura

*All'albo pretorio online
Ad Amministrazione Trasparente
Fascicolo Atti Progetto PNRR DM 65
Al personale docente interessato*

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36448 “IC SUPINO: STEM e lingue straniere” Codice C.U.P C64D23002680006

Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per l'individuazione di esperti, tutor interni e gruppi di lavoro nell'ambito del progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-36448 “IC SUPINO: STEM e lingue straniere”, di cui al D.M. 65/2023.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTE le istruzioni operative MIM Prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'attuazione delle azioni di

potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'allegato 1 al D.M. 65/2023, dove viene assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 81.112,87 per la realizzazione degli Interventi;

CONSIDERATO in particolare l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4-Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO il progetto presentato in piattaforma Futura dal codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-36448 "IC SUPINO: STEM e lingue straniere" Codice C.U.P C64D23002680006, costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. _27200_____ del __26/02/2024__ che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. . 2 del __15/02/2024__;

VISTO il decreto Prot. n. 1146 del 28/02/2024 di assunzione in bilancio della somma finanziata relativa al progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023;

CONSIDERATO che, in ottemperanza a quanto previsto dalle istruzioni operative MIM Prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'attuazione del progetto in parola, è necessario costituire: un gruppo per lo svolgimento delle attività tecniche previste per la linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; un gruppo per lo svolgimento delle attività tecniche previste per la linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

VISTO il quadro economico del Progetto approvato ove si indicano le attività formative da attuare, anche in relazione alle tempistiche fissate dal cronoprogramma;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTA la Determina Prot. n. di indizione avviso interno prot. n. 2583 del 23/04/2024 per il reclutamento di tutor ed esperti da impiegare nell'attuazione del progetto PNRR in oggetto;

VISTO l'Avviso interno Prot. n. 2623 del 24/04/2024 per il reclutamento di due gruppi di lavoro previsti per la linea A e B;

VISTE le istanze pervenute entro il termine indicato nei suddetti Avvisi interni;

VISTO il provvedimento Prot. n. 2946 del 09/05/2024 di costituzione della commissione di valutazione delle candidature pervenute in riscontro ai suddetti Avvisi interni;

VISTO il verbale della Commissione esaminatrice, Prot. n. 2949 del 09/05/2024;

DECRETA

- Di approvare le seguenti graduatorie provvisorie dei candidati che hanno riscontrato gli Avvisi interni in premessa:

Gruppo lavoro 1 Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo- Linea A

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI TIC	ESPERIENZE SETTORE	TOTALI
1	GIOVANNONE MARIA RITA	15	/	2	17
2	PENNACCHIA FRANCESCA	15	5	2	22
3	ALESSANDRINI MASSIMO	5	5	6	16

Gruppo lavoro 2 Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo – Linea B

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI TIC	ESPERIENZE SETTORE	TOTALI
1	SANTUCCI DENISE	15	5	2	22
2	LONGO VALENTINA	5	5	10	20

Seguono le graduatorie con le candidature, in rosso i candidati individuati.

CORSI INFANZIE

Cors o	r u o l o	candidato	TI TO LI DI ST U DI O	CERTIFI CAZIO NI TIC	ESP ERIE NZE SET TOR E	TOT.
Percorso co-curriculare antimeridiano scuola dell'INFANZIA metodologia STEM "Primi approcci alle competenze digitali e coding" (a partire dal mese di ottobre 2024)	E s p e r t o	CIPRIANO FRANCESCA	25	/	2	27

Infanzia Supino	T u t o r	CORBELLI SERENELLA	10	5	6	21
Percorso co- curriculare antimeridiano scuola dell'INFANZI A metodologia STEM "Primi approcci alle competenze digitali e coding" (a partire dal mese di ottobre 2024) Infanzia Patrica	E s p e r t o	CIPRIANO FRANCESCA	25		2	27
	T u t o r	QUATTROCI OCCHI PAOLA	5		2	7
Percorso co- curriculare antimeridiano scuola dell'INFANZI A metodologia STEM "Primi approcci alle competenze digitali e coding" (a partire dal mese di ottobre 2024) Infanzia Morolo	E s p e r t o	LONGO VALENTINA	10	10	4	24
	T u t o r	MANCINI FEDERICA ARDOVINI MONICA	10 15	5 5	2 9	17 29

--	--	--	--	--	--	--

CORSI PRIMARIE

			Titoli studio	Certificazioni TIC	Esperienze settore	Totale
1 Percorso in orario pomeridiano per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese) Scuola Primaria a plesso primaria Supino	E s p e r t o	LONGO VALENTINA	10	10	10	30
	T u t o r	QUATTROCIOCCHI CHI PAOLA	5	/	2	7
1 Percorso in orario pomeridiano per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese)	E s p e r t o	Santucci Denise	20	10	3	33
	T u	Orsini Cinzia	15	/	6	21

Scuola Primaria Plesso primaria Patrica	t o r					
1 Percorso in orario pomeridiano per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese)	E s p e r t o	Longo Valentina	10	10	10	30
Scuola Primaria plesso primaria Morolo Cerquotti	T u t o r	Ardovin i Monica	15	5	4	24
		Mancini Federica	10	5	4	19
1 Percorso in orario pomeridiano per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese)	E s p e r t o	Santucci Denise	20	10	3	33
	T u t o r	Giovan none Cinzia	5	/	/	5



Scuola Primari a plesso primari a Morolo Capolu ogo						
---	--	--	--	--	--	--

SCUOLA SEC. 1°

2 Percorsi pomeridiani metodologia STESSIG (1 a.s. 23/24, 1 a. s. 24/25) "Coding e robotica educativa" SSI G sede Supino	E s p e r t o	GIOVANNONE MARIA RITA (PREF .1)	Titoli istruzione e formazione 20	Esp eri enz e TIC 5	ES PE RI E N ZE SE TT O R E 4	To ta le 29
	T u t o r	PENNACC HIA FRANCES CA	15	5	2	22
2 Percorsi pomeridiani metodologia STESSIG	E s p e r t o	GIOVANNONE MARIA RITA (PREF 2) 1 CORSO	20	5	4	29

<p>M SSI G (1 a.s. 23/2 4, 1 a. s. 24/2 5) “Co ding e robo tica edu cati va” Scu ola Sec. I° sede Patr ica</p>	<p>T u t o r</p>	<p>FRANCES CHINI VALENTIN A (1 corso)</p> <p>REALI DANIELA</p>	<p>20</p> <p>15</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>32</p> <p>23</p>
<p>2 Perc orsi pom eridi ani met odol ogia STE M SSI G (1 a.s. 23/2 4, 1 a. s. 24/2 5) “Co ding e robo tica edu cati va”</p>	<p>E s p e r t o</p>	<p>GIOVANN ONE MARIA RITA (ultima prefer.)</p> <p>FARGNOL I ELISA PREF 1. 1 corso</p> <p>FRANCES CHINI VALENTIN A 1 corso</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>29</p> <p>29</p> <p>32</p>

Scuola Sec. I° sede Morolo	T u t o r	MANCINI FEDERICA	10	5	5	20
----------------------------	-----------------------	---------------------	----	---	---	----

- Di pubblicare il presente atto all'Albo online d'Istituto e alla sezione Amministrazione Trasparente → Bandi di gara e contratti, con valore legale di notifica agli interessati.

Avverso la presente graduatoria, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro e non oltre 7 giorni dalla pubblicazione della presente graduatoria.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Eleonora Mauriello

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codicedell'Amministrazione Digitale e normativa connessa