

ISTITUTO COMPRENSIVO SUPINO

Uda Educazione Civica

a.s. 2022/2023



PREMESSA

Nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo Supino, l'insegnamento dell'Educazione Civica per l'anno scolastico 2022/2023 verrà ripartito secondo le seguenti modalità:

NUCLEO TEMATICO	QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE: I MILLE VOLTI DELLA SOSTENIBILITÀ	PRIMO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE: I MILLE VOLTI DELLA LEGALITÀ	SECONDO QUADRIMESTRE
CITTADINANZA DIGITALE	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

I gruppi classe nel corso dell'anno scolastico lavoreranno alla formazione di una coscienza civica che, partendo dalle conoscenze, approderanno alla pratica della cittadinanza attiva, al fine di formare una generazione di “nativi ambientali”: una generazione che, nella quotidianità dei comportamenti, trovi già come prospettiva naturale il rispetto dell’ambiente in cui vive. Superando la prospettiva di una didattica sull’ambiente, si mira a realizzare una didattica per l’ambiente, modificando in positivo il comportamento degli studenti, delle famiglie, dell’ambiente scolastico, per rendere la società stessa interprete consapevole di quella cultura della sostenibilità che, partendo dal contesto locale, deve coinvolgere l’intero pianeta, nell’ottica di una “cittadinanza globale”.

Gli alunni affronteranno inoltre la tematica della legalità attraverso attività variegata per le quali si possono prevedere anche incontri con

l'autore o con esperti, laboratori o esercitazioni di vario tipo, partecipazione a concorsi esterni o d'Istituto.

Durante i percorsi, si tenderà di costruire un ambiente di apprendimento sano che favorisca non solo l'incontro con i saperi, ma anche la contestualizzazione degli stessi nel mondo reale. Ogni attività avrà come fine quello di educare i giovani alla cultura dei valori civili affinché diventino persone autonome, libere e capaci di rispettare, l'ambiente, la propria vita e quella degli altri.

Al termine del primo e del secondo quadrimestre si prevedono compiti di realtà attraverso i quali si chiederà agli alunni di progettare e di realizzare, sulla base delle attività svolte nelle diverse discipline, singolarmente o in piccoli gruppi, dei prodotti multimediali, testi scritti di vario tipo, *performances* artistiche e sportive.

Nel corso dell'anno, le classi parteciperanno alle seguenti giornate commemorative dedicate all'approfondimento di tematiche specifiche legate all'insegnamento dell'educazione civica:

- **23 settembre**, **Manifestazione globale a favore del clima** indetta dal movimento fridays for future
- **4 novembre**, **Festa dell'Unità Nazionale**
- **20 novembre**, **Giornata internazionale per i Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza** istituita dall'ONU
- **25 novembre**, **Giornata internazionale contro la Violenza sulle donne**
- **27 gennaio**, **Giornata della Memoria**
- **7 febbraio**, **Giornata contro il Bullismo e il Cyberbullismo**
- **17 marzo**, **Giornata dell'Unità Nazionale, della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera**
- **22 aprile**, **Giornata Mondiale della Terra**
- **23 maggio**, **Giornata della legalità**
- **2 giugno**, **Festa della Repubblica Italiana**

* In allegato al PTOF sono presenti tutti i materiali che costituiscono il Curricolo di Educazione Civica dell'Istituto Comprensivo Supino.

SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNI 3 E 4			
TEMA	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE			
<i>AMICA ACQUA</i>	<p>Racconti, storie e filastrocche per scoprire l'elemento acqua in tutte le sue caratteristiche e forme e per mettere in evidenza l'importanza dell'acqua in quanto elemento vitale che è affidato alla custodia e alla responsabilità di ciascuno. Riflessioni sull'importanza di proteggere questa risorsa.</p> <p>La riduzione dei consumi: le buone pratiche per evitare gli sprechi, i comportamenti di vita quotidiana a casa e a scuola.</p> <p>Visione di filmati inerenti la tematica.</p> <p>Illustrazioni grafico-pittoriche e canzoni inerenti la tematica.</p> <p>Giochi all'aperto, cura degli spazi verdi.</p>	<p>I discorsi e le parole</p> <p>Il sé e l'altro</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Immagini, suoni e colori</p>	1°
COSTITUZIONE			
<i>IO RISPETTO LE REGOLE</i>	<p>Racconti, storie e filastrocche inerenti il rispetto delle regole e delle norme di comportamento e di convivenza (il significato della regola, riflessione guidata sulle regole che ci sono a scuola e a casa).</p> <p>L'importanza di scrivere le regole per non dimenticare.</p> <p>Il <i>Manifesto della comunicazione non ostile</i>: l'importanza delle parole, della comunicazione efficace e non ostile.</p> <p>Visione di filmati inerenti la tematica.</p> <p>Illustrazioni grafico-pittoriche e canzoni inerenti la tematica.</p> <p>Sperimentazione di giochi di squadra per favorire la collaborazione,</p>	<p>I discorsi e le parole</p> <p>Il sé e l'altro</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Immagini, suoni e colori</p>	2°

	il rispetto dei compagni e il controllo delle pulsioni.		
CITTADINANZA DIGITALE			
Le <i>emoticon</i> e il loro significato Avvio alla conoscenza e all'uso degli strumenti tecnologici		Dimensione trasversale	1° e 2°
ANNI 5			
TEMA	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE			
<i>ACQUA RISORSA PREZIOSA</i>	<p>Racconti, storie e filastrocche rivolti alla scoperta dell'elemento acqua in tutte le sue caratteristiche e forme e sull'importanza dell'acqua in quanto elemento vitale che è affidato alla custodia e alla responsabilità di ciascuno.</p> <p>Il significato di risorsa rinnovabile e ciclo dell'acqua.</p> <p>Riflessioni sull'importanza di proteggere questa risorsa.</p> <p>La riduzione dei consumi: le buone pratiche per evitare gli sprechi, i comportamenti di vita quotidiana a casa e a scuola.</p> <p>Visione di filmati inerenti la tematica.</p> <p>Illustrazioni grafico-pittoriche e canzoni inerenti la tematica.</p> <p>Giochi all'aperto, cura degli spazi verdi.</p>	<p>I discorsi e le parole</p> <p>Il sé e l'altro</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Immagini, suoni e colori</p>	1°
COSTITUZIONE			
<i>UN MONDO DI REGOLE</i>	<p>Racconti, storie e filastrocche inerenti il rispetto delle regole e delle norme di comportamento e di convivenza (come nasce una regola condivisa, la differenza tra diritto e dovere, i diritti e i doveri dei bambini).</p> <p>Il grande libro delle leggi chiamato Costituzione.</p> <p>Il <i>Manifesto della comunicazione non ostile</i>: l'importanza delle</p>	<p>I discorsi e le parole</p> <p>Il sé e l'altro</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Immagini, suoni e colori</p>	2°

	parole, della comunicazione efficace e non ostile. Visione di filmati inerenti la tematica. Illustrazioni grafico-pittoriche e canzoni inerenti la tematica. Sperimentazione di giochi di squadra per favorire la collaborazione, il rispetto dei compagni e il controllo delle pulsioni.		
CITTADINANZA DIGITALE			
Le <i>emoticon</i> e il loro significato Avvio alla conoscenza e all'uso degli strumenti tecnologici		Dimensione trasversale	1° e 2°

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA / SECONDA				
TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	DISCIPLINA	MONTE ORE ANNUO	QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE				
<i>UN TESORO FATTO D'ACQUA</i>	L'acqua nella poesia, nei racconti, nelle leggende, nelle filastrocche della cultura popolare, nei modi di dire	ITALIANO	2	1°
	L'acqua è un bene prezioso per la vita; l'acqua nella Bibbia.	RELIGIONE	1	1°
	Lessico utile riferito al tema dell'acqua	INGLESE	2	1°
	Il suono dell'acqua	MUSICA	1	1°
	Rappresentazione grafico pittoriche inerenti la tematica dell'acqua	ARTE E IMMAGINE	1	1°
	L'influenza dell'acqua nei sani stili di vita	SCIENZE MOTORIE	1	1°
	L'importanza dell'acqua nella società	STORIA	1	1°
L'acqua è un diritto di tutti	GEOGRAFIA	2	1°	

	Il significato di risorsa rinnovabile e ciclo dell'acqua	SCIENZE/ MATEMATICA	4	1°
	Il rispetto della risorsa acqua	TECNOLOGIA	2	1°
	L'inquinamento dell'acqua e le conseguenze			
	La riduzione dei consumi: riflessione sulle proprie azioni, le buone pratiche per evitare sprechi a casa e a scuola			
	Agenda 2030: La necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e in particolare della risorsa "acqua" (Acqua pulita e igiene - goal 6)			
COSTITUZIONE				
LE REGOLE E LA CULTURA DELLA PACE	L'importanza delle regole, dei diritti e dei doveri per vivere in armonia in una comunità (<i>online</i> e <i>offline</i>) e per garantire a tutti attenzione e rispetto, principi cardine della nostra Costituzione e del Manifesto della comunicazione non ostile. Discussioni mirate alla promozione della cultura della pace e della non violenza anche attraverso storie di alcune figure significative per comprenderne l'esempio dal punto di vista civico	ITALIANO	4	2°
	I valori della società che sostengono una convivenza pacifica e rispettosa del prossimo.	RELIGIONE	1	2°
	Lessico utile riferito alla cultura del rispetto, della pace e della non violenza	INGLESE	2	2°
	Canzoni di autori che trattano tematiche relative al rispetto di tutti e alla pace	MUSICA	1	2°
	Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri o slogan in produzioni grafiche e multimediali sul rispetto di tutti e sulla pace	ARTE E IMMAGINE	2	2°
	Le regole in un gioco	SCIENZE MOTORIE	1	2°
	La Costituzione: il rispetto di tutti e la pace Le istituzioni solide	STORIA	2	2°
	Agenda 2030: Pace, giustizia e istituzioni solide (Goal 16)	GEOGRAFIA	1	2°

		SCIENZE/MATEMATICA	1	2°
		TECNOLOGIA	1	2°
CITTADINANZA DIGITALE				
	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. Usare le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Dimensione trasversale		1° e 2°

CLASSE TERZA / QUARTA / QUINTA				
TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	DISCIPLINA	MONTE ORE ANNUO	QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE				
<i>CAMBIAMENTI CLIMATICI: INSIEME PER SALVARE LA TERRA</i>	Lecture, conversazioni guidate e rielaborazioni sul tema della lotta contro il cambiamento climatico	ITALIANO	2	1°
	L'uomo custode del mondo	RELIGIONE	1	1°
	Lessico utile riferito al tema della lotta cambiamento climatico	INGLESE	2	1°
	Inquinamento acustico	MUSICA	1	1°
	Rappresentazione grafico pittoriche inerenti il tema della lotta contro i cambiamenti climatici	ARTE E IMMAGINE	1	1°
	Come lo sport può contribuire alla lotta contro il cambiamento climatico	SCIENZE MOTORIE	1	1°
	Costituzione: art. 2 e 9	STORIA	1	1°
	Tempo meteorologico e clima; cause e conseguenze dei cambiamenti climatici	GEOGRAFIA	2	1°
	L'uomo e i cambiamenti climatici: la nostra "impronta" sul pianeta	SCIENZE/ MATEMATICA	4	1°

	(gas serra, riscaldamento inquinamento) Raccolta dati utilizzando vari tipi di grafici Strategie e azioni per sostenere il pianeta Agenda 2030: Lotta contro il cambiamento climatico (Goal 13)	TECNOLOGIA	2	1°
COSTITUZIONE				
<i>STOP AI BULLI</i>	L'importanza delle regole, dei diritti e dei doveri per vivere in armonia in una comunità (online e offline) e per garantire a tutti attenzione e rispetto, principi cardine della nostra Costituzione e del Manifesto della comunicazione non ostile. Discussioni mirate alla sensibilizzazione sulle problematiche connesse al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo anche attraverso alcune figure significative per comprenderne l'esempio dal punto di vista civico	ITALIANO	4	2°
	Il rispetto dell'altro	RELIGIONE	1	2°
	Lessico utile riferito al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo	INGLESE	2	2°
	Educazione all'ascolto e alla comunicazione	MUSICA	1	2°
	Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri o slogan in produzioni grafiche e multimediali sulle problematiche connesse al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo	ARTE E IMMAGINE	2	2
	Le norme del fair play applicate alle regole dei vari sport	SCIENZE MOTORIE	1	2°
	La diffusione del bullismo in Italia.	STORIA	2	2°
	L'Italia tutela le persone dal fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e prende provvedimenti disciplinari in caso di trasgressione; Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo.	GEOGRAFIA	1	2°
	Agenda 2030: Istruzione di qualità (Goal 4)	SCIENZE/MATEMATICA	1	2°
	TECNOLOGIA	1	2°	

CITTADINANZA DIGITALE			
	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. Usare le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Dimensione trasversale	1° e 2°

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA				
TEMA	ARGOMENTI TRATTATI		MONTE ORE ANNUO	QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE				
<i>CAMBIAMENTI CLIMATICI: INSIEME PER SALVARE LA TERRA</i>	Lecture, conversazioni guidate e rielaborazioni sul tema del cambiamento climatico	ITALIANO	2	1°
	L'uomo custode del mondo	RELIGIONE	1	1°
	Lessico utile per esprimere concetti e sentimenti relativo al tema del cambiamento climatico	INGLESE	1	1°
		FRANCESE	1	
	Inquinamento acustico	MUSICA	1	1°
	Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri o slogan in produzioni grafiche e multimediali sulle problematiche connesse	ARTE E IMMAGINE	1	1°
	Come lo sport può contribuire alla lotta contro il cambiamento climatico	SCIENZE MOTORIE	1	,1°
	Costituzione: art. 2 e 9	STORIA	1	1°
Tempo meteorologico e clima; cause e conseguenze dei cambiamenti climatici	GEOGRAFIA	2	1°	

	L'uomo e i cambiamenti climatici: la nostra "impronta" sul pianeta (gas serra, riscaldamento inquinamento L'impatto dei cambiamenti climatici sull'ambiente naturale Strategie e azioni per sostenere il pianeta Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva per combattere il cambiamento climatico Raccolta dati utilizzando vari tipi di grafici Agenda 2030: Lotta contro il cambiamento climatico (goal 13)	SCIENZE	4	1°
		TECNOLOGIA	2	1°
COSTITUZIONE				
<i>STOP AI BULLI</i>	L'importanza delle regole, dei diritti e dei doveri per vivere in armonia in una comunità (online e offline) e per garantire a tutti attenzione e rispetto, principi cardine della nostra Costituzione e del Manifesto della comunicazione non ostile. Discussioni mirate alla sensibilizzazione sulle problematiche connesse al bullismo e al cyberbullismo anche attraverso alcune figure significative per comprenderne l'esempio dal punto di vista civico	ITALIANO	4	2°
	Il rispetto dell'altro	RELIGIONE	1	2°
	Lessico utile per esprimere concetti e sentimenti relativi al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo	INGLESE	1	2°
		FRANCESE	1	2°
	Educazione all'ascolto e alla comunicazione	MUSICA	1	2°
	Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri o slogan in produzioni grafiche e multimediali sulle problematiche connesse al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo	ARTE E IMMAGINE	2	2°
	Le norme del fair play applicate alle regole dei vari sport	SCIENZE MOTORIE	1	2°

	La diffusione del bullismo in Italia; L'Italia tutela le persone dal fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e prende provvedimenti disciplinari in caso di trasgressione; Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo.	STORIA	2	2°
		GEOGRAFIA	1	2°
	Agenda 2030: Istruzione di qualità (Goal 4)	SCIENZE	1	2°
		TECNOLOGIA	1	2°
CITTADINANZA DIGITALE				
	Le tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere Mezzi di comunicazione per diffondere ed elaborare immagini Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione Essere in grado di ricercare e utilizzare immagini e musica royalty free	Dimensione trasversale		1° e 2°

CLASSE SECONDA

TEMA	ARGOMENTI TRATTATI		MONTE ORE ANNUO	QUADRIMESTRE
------	--------------------	--	-----------------------	--------------

SVILUPPO SOSTENIBILE

<i>BUONO PER NOI, BUONO PER LA TERRA</i>	Lecture, conversazioni guidate e rielaborazioni sul tema dell'alimentazione e della fame	ITALIANO	2	1°
	Il pane come simbolo di vita	RELIGIONE	1	1°
	Lessico utile per esprimere concetti e sentimenti relativo al tema dell'alimentazione e della lotta contro la fame	INGLESE	1	1°
		FRANCESE	1	
	Gli effetti positivi della musica sull'individuo	MUSICA	1	1°
Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri o slogan in produzioni grafiche e multimediali sul tema della lotta contro la fame	ARTE E IMMAGINE	1	1°	

	Sport e alimentazione	SCIENZE MOTORIE	1	,1°
	L'Italia e l'Europa e il goal 2 dell'Agenda 2030: l'accesso al cibo	STORIA	1	1°
	Il diritto all'alimentazione	GEOGRAFIA	2	1°
	La fame: un fenomeno in crescita	SCIENZE	4	1°
	Le ineguaglianze della distribuzione di cibo nel mondo	TECNOLOGIA	2	1°
	La differenza tra denutrizione e malnutrizione e le conseguenze di una dieta non bilanciata			
	Le cause della fame nel mondo			
	il ruolo dell' Agricoltura			
	Azioni concrete per eliminare la fame nel mondo			
	Agenda 2030: Sconfiggere la fame (goal 2)			

COSTITUZIONE

<i>REGOLE E LIBERTÀ</i>	L'importanza delle regole, dei diritti e dei doveri per vivere in armonia in una comunità (online e offline) e per garantire a tutti attenzione e rispetto, principi cardine della nostra Costituzione e del Manifesto della comunicazione non ostile. Discussioni mirate alla riflessione sul significato di legalità, democrazia, e libertà d'espressione anche attraverso alcune figure significative per comprenderne l'esempio dal punto di vista civico	ITALIANO	4	2°
	La libertà di culto	RELIGIONE	1	2°
	Lessico utile per esprimere concetti e sentimenti relativi ai concetti di legalità, democrazia, e libertà d'espressione	INGLESE	1	2°
		FRANCESE	1	2°
	Educazione all'ascolto e alla comunicazione	MUSICA	1	2°
	Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri o slogan in produzioni grafiche e multimediali sui concetti di legalità, democrazia, e libertà d'espressione	ARTE E IMMAGINE	2	2°
	Le norme del fair play applicate alle regole dei vari sport	SCIENZE MOTORIE	1	2°

	Le regole e la lotta per la libertà nel passato e confronto con il mondo attuale	STORIA	2	2°
		GEOGRAFIA	1	2°
	La ripercussioni della mancata applicazione di regole sociali e civili dal punto di vista ambientale e della salute	SCIENZE	1	2°
		TECNOLOGIA	1	2°
CITTADINANZA DIGITALE				
	<p>Le tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere</p> <p>Mezzi di comunicazione per diffondere ed elaborare immagini</p> <p>Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Essere in grado di ricercare e utilizzare immagini e musica royalty free</p>	Dimensione trasversale		1° e 2°

CLASSE TERZA				
---------------------	--	--	--	--

TEMA	ARGOMENTI TRATTATI		MONTE ORE ANNUO	QUADRIMESTRE
------	--------------------	--	-----------------------	--------------

SVILUPPO SOSTENIBILE				
-----------------------------	--	--	--	--

AIUTIAMO ENERGETICAMENTE LA TERRA	Letture, conversazioni guidate e rielaborazioni su temi e problemi legati all'energia, alla sua produzione e al suo corretto utilizzo per la salvaguardia dell'ambiente	ITALIANO	2	1°
	L'uomo custode del mondo	RELIGIONE	1	1°
	Lessico utile per esprimere concetti e sentimenti relativo a temi e problemi legati all'energia, alla sua produzione e al suo corretto utilizzo per la salvaguardia dell'ambiente	INGLESE	1	1°
		FRANCESE	1	
	L'inquinamento acustico	MUSICA	1	1°
Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri o slogan in produzioni grafiche e multimediali su temi e problemi legati all'energia, alla sua	ARTE E IMMAGINE	1	1°	

	produzione e al suo corretto utilizzo per la salvaguardia dell'ambiente			
	Sport e sostenibilità	SCIENZE MOTORIE	1	,1°
	I consumi energetici in Italia e a livello mondiale	STORIA	1	1°
		GEOGRAFIA	2	1°
	Le fonti di energia. Energie rinnovabili e non rinnovabili.	SCIENZE	4	1°
	La questione energetica e le problematiche attuali	TECNOLOGIA	2	1°
	Effetti dell'inquinamento			
	L'importanza dei comportamenti individuali e collettivi; l'importanza del risparmio energetico e delle scelte come consumatori per tutelare l'ambiente			
	Agenda 2030: le energie pulite e la sfida al risparmio energetico (goal 7)			
COSTITUZIONE				
<i>REGOLE E LIBERTÀ</i>	L'importanza delle regole, dei diritti e dei doveri per vivere in armonia in una comunità (online e offline) e per garantire a tutti attenzione e rispetto, principi cardine della nostra Costituzione e del Manifesto della comunicazione non ostile. Discussioni mirate alla riflessione sul significato di legalità, democrazia, e libertà d'espressione anche attraverso alcune figure significative per comprenderne l'esempio dal punto di vista civico	ITALIANO	4	2°
	La libertà di culto	RELIGIONE	1	2°
	Lessico utile per esprimere concetti e sentimenti relativi ai concetti di legalità, democrazia, e libertà d'espressione	INGLESE	1	2°
		FRANCESE	1	2°
	Educazione all'ascolto e alla comunicazione	MUSICA	1	2°
Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri o slogan in produzioni grafiche e multimediali sui concetti di legalità, democrazia, e libertà d'espressione	ARTE E IMMAGINE	2	2°	

	Le norme del fair play applicate alle regole dei vari sport	SCIENZE MOTORIE	1	2°
	Le regole e la lotta per la libertà nel passato e confronto con il mondo attuale	STORIA	2	2°
		GEOGRAFIA	1	2°
	La ripercussioni della mancata applicazione di regole sociali e civili dal punto di vista ambientale e della salute	SCIENZE / MATEMATICA	1	2°
		TECNOLOGIA	1	2°
CITTADINANZA DIGITALE				
	<p>Le tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere</p> <p>Mezzi di comunicazione per diffondere ed elaborare immagini</p> <p>Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Essere in grado di ricercare e utilizzare immagini e musica royalty free</p>	Dimensione trasversale		1° e 2°

Rubrica di valutazione compito di realtà

Competenze chiave di cittadinanza	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	A- LIVELLO ECCELLENTE (DISTINTO / OTTIMO 9/10)	B- LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO (DISCRETO / BUONO 7/8)	C- LIVELLO BASE RAGGIUNTO (SUFFICIENTE 6)	D - LIVELLO NON RAGGIUNTO (INSUFFICIENTE 4/5)
PROGETTARE	Individuare, pianificare azioni	Ricerca, analizza, sperimenta e pianifica azioni, mettendole in sequenza e valutandone i risultati	Pianifica azioni e ne valuta l'esito in modo autonomo ed efficace	Ricerca, individua e mette in atto azioni in modo completo	Ricerca e pianifica azioni in modo essenziale	Ricerca e pianifica azioni in modo confuso, solo se guidato
COMUNICARE	Conoscere i contenuti. Esposizione.	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando un lessico specifico	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con un lessico specifico	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	Non organizza le informazioni. Conosce i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Raccogliere informazioni e rappresentarle	Raccoglie le informazioni e le rappresenta graficamente	Rappresenta immagini o informazioni in modo completo e corretto	Rappresenta senza difficoltà le immagini e le informazioni raccolte	Rappresenta quasi sempre con chiarezza e completezza le immagini e le informazioni raccolte	Rappresenta con poca chiarezza le informazioni raccolte
COLLABORARE E PARTECIPARE	Saper collaborare in gruppo e saper rispettare le idee degli altri condividendone i risultati	Collabora con i compagni del gruppo e svolge anche un ruolo di guida e di aiuto	Collabora apportando il proprio contributo, sa superare il proprio punto di vista e considera quello degli altri. Sa condividere i risultati	Accetta il proprio ruolo e le regole, collabora e ascolta gli altri senza imporsi	Collabora con un ruolo gregario, sa ascoltare gli altri	Non ascolta le idee degli altri se diverse dalle proprie e collabora se spronato