**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE …....................**

**Scuola …………….**

 **plesso di:**

**del/la docente:**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

* La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni disabili.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_ con PDP.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

*◻ Molto positivo ◻ positivo ◻ abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo*

e una partecipazione:

*◻ produttiva ◻ attiva ◻ generalmente attiva ◻ accettabile ◻ talvolta negativa*

La preparazione è:

*◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ globalmente eterogenea ◻ complessivamente accettabile*

*◻ non ancora accettabile ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Si sono osservate lacune in merito a …......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

L’autonomia di lavoro è:

*◻ buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ non ancora adeguata*

 **RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

*◻ costruttivo ◻ abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di...................................*

*…...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

* *I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.*
* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:………………………………………………………………..*per i seguenti motivi ………………………………………………………………………………..............................

….................................................................................................................................................................

 **DIDATTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti e metodi utilizzati  |  |
| Partecipazione degli studenti |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI**  |
| ☐Materiali prodotti dall’insegnante☐Libro di testo formato cartaceo/digitale☐Schede☐Visione di filmati☐Documentari☐Lezioni registrate dalla RAI☐You tube☐Treccani☐Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐CD/DVD allegati ai libri di testo☐App. di case editrici ☐Libro digitale☐Eserciziari digitali ☐Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**VALUTAZIONE FORMATIVA**

* Le competenze sono state:

*◻ pienamente acquisite ◻ acquisite ◻ sufficientemente acquisite ◻ non ancora acquisite*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

*◻ è complessivamente migliorata ◻ è rimasta stabile ◻ è peggiorata per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………..*

* Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

*◻ molto positivi ◻ positivi ◻ abbastanza positivi ◻ accettabili ◻ non del tutto adeguati ◻ inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è  adeguata  nel complesso adeguata  per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………..

* In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo (**per la scuola sec. 1°):**
* **ECCELLENTE** per i seguenti allievi: …………………………………………………………………………………......................................................... …......................................................................................................................................................................
* **AVANZATO** per i seguenti allievi:

 ……………………………………………………….............................................................................................……………………………....................................................................................................................................

* **INTERMEDIO** per i seguenti allievi: ………………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* **ESSENZIALE** per i seguenti allievi

.... ………………………………………………………………………………………...................................... *………………………………………………………………………………………….......................................*

* **PARZIALE** per i seguenti allievi:………………………………………………………………………………………….........................................
* In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo (livelli **per la scuola PRIMARIA):**
* **AVANZATO** per i seguenti allievi:

 ……………………………………………………….............................................................................................……………………………....................................................................................................................................

* **INTERMEDIO** per i seguenti allievi: ………………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* **BASE** per i seguenti allievi

.... ………………………………………………………………………………………...................................... *………………………………………………………………………………………….......................................*

* **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** per i seguenti allievi:………………………………………………………………………………………….........................................

**OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……………………………………………………………………..
* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……………………………………………………………………………………………………………

 **Si allega PROGRAMMAZIONE SVOLTA**

**EVENTUALI ANNOTAZIONI**

**….....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Data

 *Firma*

*Il Docente*