GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO (per Tipologia)

Griglia di valutazione per la Tipologia A: testo narrativo

# INDICATORI DESCRITTORI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SITUAZIONE COMUNICATIVA** | ***Contesto, tematica, scopo, destinatario*** | **Le indicazioni della consegna sono** | **in gran parte disattese (4-5) rispettate solo nei punti essenziali (6) in gran parte rispettate (7-8)**  **rispettate in ogni punto (9-10)** |
| **SVILUPPO DELLA TRACCIA** | ***Contenuti, rielaborazione personale*** | **La narrazione è sviluppata in modo** | **limitato e semplicistico (4-5) essenziale e schematico ( 6) completo e personale (7-8)**  **ampio e coinvolgente (9-10)** |
| **ORGANIZZAZIONE DEL TESTO** | ***Struttura narrativa*** | **La struttura narrativa è** | **frammentaria e confusa (4-5) semplice, ma lineare (6) bilanciata e funzionale (7- 8)**  **articolata ed efficace (9-10)** |
| **CORRETTEZZA LINGUISTICA** | ***Ortografia, coesione, morfosintassi*** | **Il testo presenta nella forma e nell’uso**  **della lingua** | **frequenti e gravi errori (4-5)**  **alcuni errori, anche gravi, nella forma e nell’uso della lingua (6)**  **saltuari e lievi errori nella forma e nell’uso della lingua (7- 8)**  **un andamento sempre scorrevole e corretto (9-10)** |
| **LINGUAGGIO E STILE** | ***Uso di lessico espressivo*** | **Il lessico è in gran parte** | **trascurato e improprio (4-5) generico e poco espressivo (6) appropriato e piuttosto efficace (7- 8)**  **ricco ed espressivo (9-10)** |

Griglia di valutazione per la Tipologia A: testo descrittivo

**INDICATORI DESCRITTORI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SITUAZIONE COMUNICATIVA** | ***Contesto, tematica, scopo, destinatario*** | Le **indicazioni** della **consegna** sono | in gran parte disattese (4 – 5) rispettate solo nei punti essenziali (6) in gran parte rispettate (7-8)  rispettate in ogni punto (9-10) |
| **SVILUPPO DELLA TRACCIA** | ***Rielaborazione personale e creatività*** | La **descrizione** è sviluppata in modo | limitato e semplicistico (4-5) essenziale e schematico (6) completo e preciso (7-8)  ampio e originale (9-10) |
| **ORGANIZZAZIONE DEL TESTO** | ***Carattere della descrizione*** | La funzione **informativa**/ **espressiva**/ **persuasiva** è realizzata in modo | frammentario e confuso (4-5) semplice e limitato (6) apprezzabile e regolare (7-8)  efficace e accurato (9-10) |
| **CORRETTEZZA LINGUISTICA** | ***Ortografia, coesione, morfosintassi*** | Il **testo** presenta | frequenti e gravi errori nella forma e nell’uso della lingua (4-5)  alcuni errori, anche gravi, nella forma e nell’uso della lingua (6)  saltuari e lievi errori nella forma e nell’uso della lingua (7-8)  una forma sempre scorrevole e corretta (9-10) |
| **LINGUAGGIO E STILE**: | ***Uso di lessico espressivo***  Il **lessico** | è in gran parte | trascurato e improprio (4-5) generico e poco funzionale (6) appropriato e funzionale (7-8)  vario e ricco di termini specifici (9-10) |

Griglia di valutazione per la Tipologia B: testo argomentativo

**INDICATORI DESCRITTORI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ADERENZA AL TEMA** | ***Tesi, argomenti, riferimenti*** | **Le indicazioni della consegna sono** | **in gran parte disattese (4-5)**  **rispettate solo nei punti essenziali (6)**  **in gran parte rispettate (7-8) rispettate in ogni punto (9-10)** |
| **EFFICACIA DELL’ARGOMENTAZIONE** | ***Contenuti, elaborazione personale*** | **La tesi è sostenuta in modo** | **limitato e semplicistico (4-5) essenziale e schematico (6) completo ed elaborato (7-8)**  **ampio e convincente (9-10)** |
| **ARCHITETTURA DEL TESTO** | ***Paragrafatura sviluppo, connettivi*** | **La struttura del**  **testo è** | **incompleta e frammentaria (4-5) semplice, ma lineare (6)**  **evidente e organizzata (7-8)**  **articolata ed efficace (9-10)** |
| **CORRETTEZZA LINGUISTICA** | ***Ortografia, coesione, morfosintassi*** | **Il testo presenta** | **frequenti e gravi errori nella forma e nell’uso della lingua (4-5)**  **alcuni errori, anche gravi, nella forma e nell’uso della lingua (6)**  **saltuari e lievi errori nella forma e nell’uso della lingua (7-8)**  **una forma sempre scorrevole e corretta (9-10)** |
| **LINGUAGGIO E STILE** | ***Uso di lessico*** | **Il lessico è in gran parte** | **in gran parte trascurato e improprio (4-5)**  **generico e poco funzionale(6) appropriato e preciso (7-8) ricco e specialistico (9-10)** |

Griglia di valutazione per la Tipologia C: comprensione, sintesi e riscrittura

# INDICATORI DESCRITTORI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO** | ***Senso globale, scopo*** | **Le informazioni del testo fornito sono** | **in gran parte non rilevate(4-5)**  **rilevate solo negli aspetti fondamentali (6)**  **in gran parte rilevate (7-8) rilevate in ogni aspetto (9-10)** |
| **ANALISI DEL CONTENUTO** | ***Gerarchia delle informazioni, significato puntuale*** | **L’approfondimento dell’analisi è** | **limitato e approssimativo(4-5) essenziale e sommario (6) esteso e puntuale ( 7-8)**  **esauriente e critico (9-10)** |
| **RIFORMULAZIONE** | ***Elaborazione personale, coerenza*** | **La riscrittura del testo è** | **solo abbozzata (4-5) completa, ma imprecisa (6) ampia e accurata (7-8)**  **profonda e rielaborata (9-10)** |
| **CORRETTEZZA LINGUISTICA** | ***Ortografia, coesione, morfosintassi*** | **Il testo presenta** | **frequenti e gravi errori nella forma e nell’uso della lingua**  **(4-5)**  **alcuni errori, anche gravi, nella forma e nell’uso della lingua (6) saltuari e lievi errori nella forma e nell’uso della lingua (7-8)**  **una forma sempre scorrevole e corretta (9-10)** |
| **LINGUAGGIO E STILE** | ***Uso di lessico espressivo*** | **Il lessico è in gran parte** | **trascurato e improprio (4-5)**  **generico e poco funzionale (6)**  **appropriato e piuttosto funzionale (7-8)**  **ricco e funzionale (9-10)** |