|  |  |
| --- | --- |
| **GIUDIZIO GLOBALE** | **VOTO** |
| L'alunna/o, nel corso del triennio e al termine dell’anno scolastico, ha acquisito un ottimo livello di autonomia e di responsabilità. Ha costruito relazioni mature e costruttive con i docenti e con i compagni. Nelle attività scolastiche ha mostrato sempre un notevole interesse verso tutte le discipline, partecipazione attiva e propositiva, impegno assiduo, metodo di studio efficace e ottimi progressi negli apprendimenti. Conoscenze e abilità risultano sicure ed esaurienti; le competenze sono tutte sviluppate a livello avanzato. Con le prove d’esame, l’alunna/o ha dimostrato una padronanza dei contenuti completa, sicura e approfondita, ottime capacità espositive e di sintesi, nonché capacità di rielaborazione originale e creativa. Ha saputo collegare le discipline in modo autonomo, organico, originale e significativo. Ha evidenziato inoltre, una spiccata sensibilità verso le tematiche di Cittadinanza e Costituzione e un notevole sviluppo del pensiero critico. | 10 |
| L'alunna/o, nel corso del triennio e al termine dell’anno scolastico, ha operato in maniera consapevole e responsabile. Ha costruito relazioni mature con i docenti e con i compagni. Nelle attività scolastiche ha mostrato sempre un vivo interesse verso tutte le discipline, partecipazione attiva e costruttiva, impegno costante, metodo di studio organico e significativi progressi negli apprendimenti. Conoscenze e abilità risultano sicure; ottimo il livello di competenze. Con le prove d’esame, l’alunna/o ha dimostrato una padronanza dei contenuti completa e sicura, chiarezza espositiva e di sintesi, nonché capacità di rielaborazione originale. Ha saputo collegare le discipline in modo sicuro. Ha evidenziato, inoltre, una viva sensibilità verso le tematiche di Cittadinanza e Costituzione e un originale sviluppo del pensiero critico. | **9** |
| L'alunna/o, nel corso del triennio e al termine dell’anno scolastico, ha acquisito un buon grado di autonomia e di responsabilità. Si è comportato/a in modo sostanzialmente corretto con i docenti e con i compagni. Nelle attività scolastiche ha mostrato sempre un costante interesse verso tutte le discipline, un’adeguata partecipazione, impegno regolare, metodo di studio produttivo e continui progressi negli apprendimenti. Conoscenze e abilità risultano complete; le competenze sono tutte sviluppate a un buon livello. Con le prove d’esame, l’alunna/o ha dimostrato una padronanza dei contenuti completa, una sicura capacità espositive e di sintesi, nonché una buona capacità di rielaborazione. Ha saputo collegare le discipline in modo efficace. Ha evidenziato inoltre, una grande sensibilità verso le tematiche di Cittadinanza e Costituzione e un apprezzabile sviluppo del pensiero critico. | **8** |
| L'alunna/o, nel corso del triennio e al termine dell’anno scolastico, ha acquisito un soddisfacente livello di autonomia e di responsabilità. Ha interagito in maniera selettiva con i docenti e con i compagni. Nelle attività scolastiche ha mostrato un discreto interesse verso tutte le discipline, partecipazione non costante, impegno selettivo, metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Conoscenze e abilità risultano generalmente sicure e complete; le competenze sono tutte sviluppate a livello discreto. Con le prove d’esame, l’alunna/o ha dimostrato una globale padronanza dei contenuti, semplice capacità espositive e di sintesi, nonché un’adeguata capacità di rielaborazione. Ha saputo collegare le discipline in modo semplice ma corretto. Ha evidenziato inoltre, un’adeguata sensibilità verso le tematiche di Cittadinanza e Costituzione e un appropriato sviluppo del pensiero critico. | **7** |
| L'alunna/o, nel corso del triennio e al termine dell’anno scolastico, ha acquisito parziali autonomia e senso di responsabilità. Ha costruito relazioni personali con i docenti e con i compagni superficiali o non sempre positive. Nelle attività scolastiche ha evidenziato interesse sommario, partecipazione da sollecitare, impegno saltuario e un metodo di studio approssimativo e non sempre efficace. Le conoscenze e le abilità sono acquisite in modo essenziale; le competenze sono sviluppate a un livello complessivamente base. Con le prove d’esame, l’alunna/o ha dimostrato padronanza dei contenuti generica e non sempre precisa, un’esposizione semplice e mnemonica e superficiali capacità di sintesi e di rielaborazione. Ha saputo collegare le discipline in modo semplice e con la guida dei docenti. Ha evidenziato, inoltre, una limitata sensibilità verso le tematiche di Cittadinanza e Costituzione e uno sviluppo essenziale del pensiero critico. | 6 |