

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

VOTO	INDICATORI				
FASCIA DI LIVELLO	SVILUPPO CULTURALE	SVILUPPO PERSONALE	SVILUPPO SOCIALE	LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO (GIUDIZIO)
	DESCRITTORI				
10 A (AVANZATO)	Conoscenza approfondita dei contenuti e dei collegamenti interdisciplinari	Capacità di collegamento, utilizzo pertinente della terminologia specifica, ottime capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale.	Ottima capacità di collaborazione e disponibilità al confronto e all'aiuto verso i compagni.	Eccellenti abilità e competenze.	OTTIMO
9 B (INTERMEDIO)	Conoscenza approfondita dei contenuti	Capacità di mettere in relazione ed applicare le conoscenze in ambiti differenti. Uso appropriato della terminologia specifica.	Buone capacità di collaborazione e disponibilità al confronto e all'aiuto verso i compagni.	Soddisfacenti abilità e competenze.	DISTINTO
8 B (INTERMEDIO)	Conoscenza completa dei contenuti	Buone capacità di comprensione, di collegamento organico e di classificazione.	Adeguate capacità di collaborazione e disponibilità al confronto con i compagni e gli adulti.	Buone competenze ed abilità.	BUONO
7 C (BASE)	Conoscenza abbastanza completa dei contenuti	Discrete capacità di comprensione, di collegamento organico e di classificazione.	Adeguate capacità di collaborazione e disponibilità al confronto in situazioni guidate.	Abilità e competenze adeguate.	DISCRETO
6 C (BASE)	Conoscenze minime di base	Necessità di esempi pratici e ragionamenti semplici e descrittivi. Classificazione superficiale e piuttosto mnemonica.	Sufficienti capacità di collaborazione ma non sempre disponibilità al confronto con i compagni e gli adulti.	Abilità e competenze a un livello base.	SUFFICIENTE
5 D (INIZIALE)	Conoscenza frammentaria dei contenuti	Marcata incertezza nell'eseguire compiti anche semplici; notevoli difficoltà nell'uso della terminologia specifica	Difficoltà a collaborare e a confrontarsi con i compagni e gli adulti.	Abilità e competenze di base in via di acquisizione	MEDIOCRE
4 D (INIZIALE)	Conoscenza lacunosa dei contenuti	Necessità di aiuto costante da parte del docente, gravi difficoltà nell'uso della terminologia specifica	Marcate difficoltà a confrontarsi e collaborare.	Abilità e competenze ad un livello iniziale.	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

