



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

### ISTITUTO COMPrensIVO STATALE SUPINO

Scuola dell' Infanzia - Primaria – Secondaria 1° Grado sedi in Supino – Morolo – Patrica

Via Calvone, snc – 03019 Supino ☎ 0775/487653

Cod. Meccanografico **FRIC830001** – Cod. Fiscale **92053060601** Cod. Univoco **UFB8NA**

E-mail: [fric830001@istruzione.it](mailto:fric830001@istruzione.it) – PEC: [FRIC830001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FRIC830001@PEC.ISTRUZIONE.IT)

web: [icsupino.edu.it](http://icsupino.edu.it)

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

### PREMESSA

*Il Patto Educativo di Corresponsabilità è prescritto dal D.P.R. n. 249/1998 (novellato dal D.P.R. 235/2007) "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", fonte del diritto nata per affermare e diffondere la cultura dei diritti e dei doveri fra gli studenti, i docenti e tutto il personale delle istituzioni scolastiche.*

La **Scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **Famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare **un'alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su **un'effettiva collaborazione**. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra Famiglia e Scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che Scuola e Famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Riferimento normativo:

<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2007/12/18/007G0251/sg>

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**:

<b>OFFERTA FORMATIVA</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p><b>Proporre</b> un'offerta formativa attenta ai <b>bisogni</b> degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p>	<p><b>Conoscere e condividere</b> il <b>PTOF</b> per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p>	<p><b>Partecipare</b> attivamente e costantemente alle <b>iniziative</b> proposte dalla scuola.</p> <p><b>Collaborare</b> per il <b>proprio successo formativo</b>.</p>
<p><b>Favorire</b> il <b>successo formativo</b> di ciascuno studente.</p> <p><b>Promuovere</b> iniziative mirate a favorire l'<b>accoglienza</b> e la <b>continuità</b> educativa.</p> <p><b>Favorire</b> la piena <b>inclusione</b> di tutti gli studenti.</p>	<p><b>Sostenere e motivare</b> i propri <b>figli</b> affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p><b>Sostenere</b> iniziative di <b>accoglienza</b> promosse dalla scuola.</p> <p><b>Condividere</b> il <b>valore dell'inclusione</b>, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p><b>Partecipare</b> alle iniziative di <b>accoglienza</b> promosse dalla scuola.</p> <p><b>Costruire</b> dei rapporti di <b>collaborazione</b> e <b>rispetto</b> verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p> <p>Prendere <b>coscienza</b> del percorso predisposto dalla Scuola e ad assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle proposte scolastiche.</p> <p><b>Applicarsi</b> nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della persona e all'acquisizione delle conoscenze necessarie.</p>

<b>PARTECIPAZIONE</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p>Garantire le <b>migliori condizioni organizzative</b> per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: <b>calendarizzare</b> gli incontri periodici scuola- famiglia e <b>promuovere</b> la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, <b>anche</b> attraverso l'utilizzo del <b>sito web</b> e della <b>posta elettronica</b>.</p>	<p>Considerare la <b>collaborazione</b> con la scuola come un <b>valore decisivo</b> per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, <b>prendendo sempre visione degli avvisi e comunicazioni</b> della scuola e <b>partecipando agli incontri periodici</b>.</p>	<p><b>Contribuire</b> in maniera sempre più <b>collaborativa e consapevole</b> a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, <b>consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola</b> e <b>riportando ai docenti</b> gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p> <p><b>Partecipare con impegno</b> a tutte le attività didattiche proposte.</p>
<b>RELAZIONI</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p><b>Favorire</b> in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla <b>serenità</b> del <b>clima</b> educativoe finalizzato al <b>benessere</b> a scuola.</p> <p><b>Favorire</b> un ambiente <b>sereno e adeguato</b> al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.</p>	<p>Considerare la <b>funzione formativa</b> della Scuola.</p> <p><b>Rispettare il ruolo dei docenti</b> e di <b>tutto il personale scolastico</b>, riconoscendo loro competenza autorevolezza.</p> <p><b>Educare</b> i figli al rispetto delle regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione.</p>	<p><b>Riconoscere</b> come indispensabile il <b>proprio personale contribuito</b> per la realizzazione di un<b>clima di classe positivo</b>.</p> <p><b>Comportarsi correttamente</b> con compagni ed adulti.</p> <p><b>Rispettare</b> la dignità dei <b>docenti</b>, del <b>personale scolastico</b> e dei <b>compagni di classe non solo</b> evitando offese verbali e fisiche.</p>

<p><b>Promuovere rapporti interpersonali positivi</b>, definendone regole certe e condivise.</p> <p><b>Gestire</b> con la necessaria <b>riservatezza</b> le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p><b>Affrontare</b> le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli <b>nelle sedi opportune</b>.</p>	<p><b>Accettare un punto di vista diverso dal proprio</b>, sviluppare un <b>pensiero critico</b> ed imparare ad <b>esprimere ad altri difficoltà e disagi</b>.</p>
---	--	--

**VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI**

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Realizzare percorsi didattici</b> capaci di <b>motivare</b> gli <b>alunni</b> allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p><b>Avere</b> nei confronti di <b>ciascun alunno</b> aspettative positive.</p> <p><b>Promuovere</b> il <b>successo formativo</b> di tutti gli studenti, attivando azioni di <b>consolidamento e rinforzo</b>.</p> <p><b>Esplicitare</b> gli obiettivi, le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione.</p> <p><b>Informare le famiglie</b> sull'andamento didattico e disciplinare dello studente.</p>	<p><b>Sostenere</b> in ogni modo <b>l'impegno dei propri figli nello studio</b>.</p> <p><b>Gratificare con equilibrio i propri figli</b> per i <b>risultati</b> ottenuti a scuola e <b>per l'impegno</b> quotidiano profuso nella scuola.</p> <p><b>Sostenere e valorizzare</b> anche in ambito familiare le <b>attività personalizzate</b> che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p> <p><b>Tenersi costantemente</b> informati</p>	<p><b>Organizzare</b> il proprio <b>tempo</b> nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p><b>Fare del proprio meglio</b>.</p> <p><b>Considerare</b> le <b>attività di consolidamento</b> e rinforzo come un'opportunità.</p> <p><b>Partecipare</b> alle attività con serietà e con profitto.</p>
<p><b>Intervenire</b> con il recupero o con il potenziamento nelle aree di necessità</p>	<p>sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli, prendendo visione con regolarità del libretto delle valutazioni e intervenendo ai colloqui con i docenti, nei giorni e nelle ore di ricevimento.</p> <p><b>Informare</b> la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussione sull'andamento didattico del figlio.</p>	

**RISPETTO delle REGOLE**

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Porre il <i>rispetto delle regole</i> al centro di ogni azione educativa e didattica finalizzata a finalità formative.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento Istituto.</p> <p>Valorizzare i <i>comportamenti positivi</i> degli studenti.</p> <p>Applicare <i>gratificazioni</i>, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p>	<p>Condividere le <i>regole</i> della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri <i>figli</i> ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p>	<p>Rispettare le <i>regole della convivenza civile e</i> parti del vivere sociale.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri <i>comportamenti</i> corretti, civili ed educati.</p>

**COMPITI A CASA**

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Attribuire ai <i>compiti a casa</i> il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa <i>in un arco di tempo ragionevole</i>.</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p>	<p>Svolgere sempre con la massima attenzione i <i>compiti a casa</i>, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <p>Annotare sul <i>diario</i> i compiti assegnati, avendo cura di</p>

<p><b>Assegnare</b> compiti che gli <i>studenti siano in grado di svolgere</i>, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p><b>Verificare</b> l'esecuzione dei <i>compiti</i>, provvedendo alla <b>correzione</b>, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni <b>spiegazione</b> agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p><b>Sostenere</b> i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p><b>Evitare</b> di <i>sostituirsi</i> ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p><b>Controllare</b> lo svolgimento dei compiti assegnati, evitando però di sostituirsi allo studente nella loro esecuzione.</p>	<p>svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p><b>Diventare</b> gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p><b>Fare attenzione a scuola</b> durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p> <p><b>Svolgere</b> sempre e con attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere risultati migliori.</p> <p><b>Capire</b> che è molto più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti (anche se in modo errato), che copiarli o farseli svolgere da altri.</p> <p><b>Controllare</b> il lavoro svolto a scuola ed eventualmente completarlo</p>
---	---	--

<b>VALUTAZIONE</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p><b>Considerare</b> la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'<b>autovalutazione</b>.</p> <p><b>Esplicitare</b>, sia ai genitori sia agli studenti, i <b>criteri</b> collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti insede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p><b>Utilizzare</b> il confronto con i <b>docenti</b> come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un <b>dialogo formativo</b> che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti ed difficoltà.</p> <p><b>Prendere atto</b> in modo consapevole dei <b>criteri di valutazione</b> degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.</p>	<p><b>Interpretare</b> le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie <b>conquiste</b> ed anche i propri <b>limiti</b> e le proprie <b>difficoltà</b>.</p> <p><b>Accettare</b> le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</p>

***Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.***

**Ottobre 2022**

La Dirigente Scolastica

*Prof.ssa Eleonora Mauriello*

Il personale docente dell'IC Supino

**I GENITORI (o chi ne fa le veci )**

Accettazione tramite Registro Elettronico

**L'ALUNNO**

Accettazione tramite Registro Elettronico