

PIANO DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE
OBBLIGATORIE E FACOLTATIVA

a.s. 22/23

Delibera n. 8 del CD Verbale del 19 Ottobre 2022

PREMESSA

Il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di *formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale*. Tale articolo prevede inoltre che le attività di formazione definite dalle Istituzioni Scolastiche debbano essere coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento. Il piano formativo di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

L'IC Supino ha individuato le proprie **aree prioritarie** per la formazione del personale scolastico per il triennio 2023-25, in accordo con il PTOF, sulla base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento, nonché di un monitoraggio del fabbisogno formativo espresso dai docenti, pertanto:

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;

commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente"; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"

- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

- VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa -Piano di Formazione del Personale –Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 –Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
- ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
- PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, da altri Enti territoriali e istituti;
- TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola, tra cui le azioni del PNRR;
- ESAMINATE le necessità di formazione emerse attraverso apposito monitoraggio;

ADOTTA

IL PIANO DI FORMAZIONE PER IL TRIENNIO 2023/25

FINALITÀ

- Garantire attività di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità dell'insegnamento;
- Favorire l'autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.

OBIETTIVI

- Formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio, di emergenza sanitaria e a fronteggiare situazioni di pericolo;

- Sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa: didattica per competenze e valutazione, metodologie innovative per la didattica, inclusione.

PIANO DI FORMAZIONE PER IL TRIENNIO 2023/2025

L'Istituto proporrà attività formative contribuendo all'organizzazione dell'offerta formativa nell'ambito 17.

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	Docenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare la didattica per competenze; 2. Attivare percorsi didattici basati su compiti autentici e su una didattica per competenze, in particolare per le materie caratterizzanti; 3. Ridurre gradualmente gli abbandoni e l'insuccesso scolastico, attraverso una più costante e attenta revisione della progettazione
	Docenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ridurre gradualmente gli abbandoni e l'insuccesso scolastico, attraverso una più costante e attenta revisione della progettazione didattica; 2. Migliorare la didattica per competenze;

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO		<p>3. Attivare percorsi didattici basati su compiti autentici e su una didattica per competenze, in particolare per le materie caratterizzanti. (anche attraverso il finanziamento FUTURA ANIMATORI DIGITALI-FORMAZIONE DEL PERSONALE)</p>
INCLUSIONE E DISABILITA'	<p>Docenti</p>	<p>1. Ridurre gradualmente gli abbandoni e l'insuccesso scolastico, attraverso una più costante e attenta revisione della progettazione didattica; 2. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. Incontri formativi sui DSA e la stesura dei PDP. (Corsi di ambito e finanziati dalla Scuola).</p>
Corsi per salvaguardare la sicurezza a scuola (D. Lgs. 81/2008 e successive mod. e integr.)	<p>Docenti e personale ATA</p>	<p>Il D.lgs. 81/2008 sancisce l'obbligo (artt.36 e 37) per il datore di lavoro (DS) di provvedere affinché ciascun lavoratore riceva adeguata informazione circa i rischi e l'organizzazione della sicurezza nell'ambiente di lavoro e riceva un'informazione sufficiente e adeguata in materia di sicurezza e salute.</p> <p>Formazione obbligatoria (Art. 20, comma 2, lett. H D. Lgs. . 81/2008, finanziato dalla Scuola-fondi art. 58)</p>

		<p>Corso di pronto soccorso e somministrazione farmaci (finanziato dalla Scuola - fondi art. 58)</p>
<p>FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI</p>	<p>Laboratori formativi. Peer to peer; formazione online; sintesi delle attività svolte e proiezione verso il futuro di sviluppo professionale con l'ausilio del "Portfolio formativo"; monitoraggio</p>	<p>MIUR- INDIRE e Scuola polo</p>
<p>FORMAZIONE SULLA PRIVACY</p>	<p>Docenti e personale Amministrativo</p>	<p>DPO Finanziato dalla Scuola, Fondo sicurezza</p>

	delle varie fasi e accesso libero a risorse formative per docenti, gestita a livello nazionale	
UTILIZZO CARTA FORMAZIONE DOCENTI (Legge 107 del 13 luglio 2015)	Docenti Acquisto di libri e di testi, anche in formato digitale, di pubblicazioni e di riviste acquisto di hardware e di software iscrizione a corsi per attività di aggiornamento o di qualificazione delle competenze professionali svolti da enti accreditati presso il MIUR, a corsi di laurea, laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico inerenti il profilo professionale, ovvero a corsi di laurea post lauream o a master universitari inerenti il profilo professionale rappresentazioni teatrali o cinematografiche ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa delle istituzioni scolastiche e del Piano Nazionale di Formazione previsto dal comma 124 dell'art. 1 della legge 107/2015	MIUR

Proposte formative provenienti da enti del territorio		IRASE
--	--	-------

Delibera n. 8 del Collegio Docenti del 19/10/22