

SCUOLA DELL'INFANZIA: CURRICOLI VERTICALI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
CURRICOLO RELATIVO AL CAMPO DI ESPERIENZA "IL SÉ E L'ALTRO" PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Prendersi cura di sé e degli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti ed esprimerli in modo adeguato. ○ Sapere di avere una storia personale. ○ Riflettere, confrontarsi e discutere con gli adulti e con gli altri bambini, rendersi conto che esistono punti di vista diversi. ○ Dialogare, discutere, giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini. ○ Comprendere chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Raccontare i propri vissuti, denominando le emozioni provate: rabbia, paura, felicità, tristezza. ○ Scoprire e conoscere il proprio corpo anche in relazione alla diversità di genere. ○ Identificare e riconoscere emozioni rappresentate su immagini. ○ Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni. ○ Canalizzare progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili. ○ Condividere e rispettare regole, ritmi e turnazioni. ○ Prendersi cura dei compagni che manifestano difficoltà o chiedono aiuto. ○ Collaborare con i compagni (piccolo e grande gruppo) per realizzare un fine comune. ○ Saper aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Storia personale. ○ Significato della regola. ○ Regole fondamentali della convivenza e della sicurezza a scuola. ○ Regole per lo svolgimento dei giochi e delle attività scolastiche. ○ Alcuni usi e costumi del proprio paese e di paesi stranieri.
<p>Prendersi cura dell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Uso corretto di simboli da associare ai diversi fenomeni metereologici. ○ Riconoscere i colori che contraddistinguono i contenitori relativi alla raccolta differenziata. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osservare ed esplorare l'ambiente e i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti. ○ Attuare una raccolta differenziata utilizzando gli appositi contenitori all'interno della sezione. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Regole basilari per il rispetto dell'ambiente circostante.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
CURRICOLO RELATIVO AL CAMPO DI ESPERIENZA "IL CORPO E IL MOVIMENTO" PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
MOVIMENTO Conoscere e padroneggiare il proprio corpo Sperimentare diverse forme di movimento e di attività motoria	Controllare la coordinazione oculo-manuale e visuo-motoria. Padroneggiare la motricità- fine Coordinare schemi motori statici e dinamici di base e complessi: correre, saltare, stare in equilibrio, strisciare, rotolare, tirare e arrampicarsi, capovolte. Rappresentare graficamente il corpo statico e in movimento	Esprimersi e comunicare attraverso il proprio corpo Riconoscere e denominare le parti del corpo. Controllare il movimento Orientarsi nello spazio Percepire la relazione esistente tra destra/sinistra
LINGUAGGI DEL CORPO Esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.	Coordinare i movimenti in attività guidata e con l'uso di attrezzi. Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse in relazione allo spazio e al tempo	Esprimersi con il corpo per rappresentare bisogni, l'affettività ed emotività Eseguire giochi motori individuali e di gruppo Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare
SALUTE E BENESSERE Assumere le responsabilità delle proprie azioni nell'interazione motoria verso gli altri e l'ambiente	Assumere positive abitudini igienico-sanitarie e di cura di sé. Distinguere la propria identità personale e la differenza di genere. Cooperare nei giochi di gruppo rispettando la propria e altrui sicurezza.	Il corpo e le differenze di genere Igiene del corpo Alimentazione corretta e sana
PIÙ SPORT A SCUOLA Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole e i ruoli	Partecipare al gioco collettivo. Coordinarsi con gli altri nel gioco	Eseguire giochi individuali e di gruppo liberi e strutturati Memorizzare semplici regole e azioni Utilizzare piccoli attrezzi e strumenti

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
CURRICOLO RELATIVO AL CAMPO DI ESPERIENZA "I DISCORSI E LE PAROLE" PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
COMUNICARE ED INTERAGIRE 1. Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Raccontare e descrivere le proprie esperienze. ○ Raccontare ciò che prova-sente. ○ Interagire con i compagni attraverso parole, frasi ed azioni. ○ Partecipare a conversazioni in modo attivo apportando un contributo personale coerente con il contesto ○ Arricchire il proprio lessico e formulare frasi di senso compiuto 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.
ASCOLTARE PER COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare e comprendere messaggi verbali di adulti e 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere e ricordare il senso

2. Comprendere racconti di vario tipo letti da altri	compagni. o Comprendere un racconto indicando i personaggi, il contesto, l'ordine degli eventi. o Avvicinarsi alla lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri, la conversazione. o Seguire spettacoli e animazioni alla lettura e saperli rielaborare verbalmente.	generale di un discorso (racconto, esperienze vissute, spettacoli)
PRODURRE TESTI 3. Riflettere sulla lingua giocando con le parole	o Inventare storie di gruppo, filastrocche e rime. o Leggere e utilizzare simboli per comunicare. o Trascrivere alcuni simboli rielaborandoli. o Decodificare semplici segni della lingua scritta o Operare tentativi di riproduzione di parole scritte.	o Principi essenziali di organizzazione del discorso.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: LINGUE STRANIERE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
Comprende e utilizza semplici parole	o Ascolto: comprendere parole e semplici consegne o Produzione orale: riproduzione di canzoni e filastrocche, interazione con semplici formule, pronuncia di parole precedentemente memorizzate	o Parole memorizzate di uso comune

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA		
CURRICOLO RELATIVO AL CAMPO DI ESPERIENZA "LA CONOSCENZA DEL MONDO" Oggetti, fenomeni viventi, numero, spazio PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
ORIENTARSI E UTILIZZARE SIMBOLI 1. Osservare ed individuare i fenomeni e le trasformazioni naturali prendendo spunto dalla quotidianità. 2. Acquisire l'idea di tempo nei suoi aspetti: successione, ordine, durata.	o Stabilire relazioni logiche, spaziali e temporali. o Descrivere e confrontare fatti, eventi e fenomeni osservati. o Interpretare e produrre simboli, semplici percorsi. o Classificare in base a diversi attributi. o Cogliere le trasformazioni naturali legate alla stagionalità. o Sapersi orientare nell'organizzazione cronologica della giornata scolastica, della settimana.	o Concetti temporali. o Fasi della giornata, della settimana, dei mesi e delle stagioni. o Simboli e percorsi.
ORIENTARSI NEL TEMPO 3. Collocare nel tempo eventi del passato recente e fare ipotesi sul futuro prossimo.	o Mettere in successione ordinata fatti e fenomeni della realtà. o Costruire e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo	o Simboli e strumenti o Sapere di avere una storia personale o Relazioni temporali
RACCOGLIERE E ORGANIZZARE DATI	o Cogliere uguaglianze e differenze	o Numeri e numerazione

<p>SEGUENDO CRITERI DIVERSI</p> <p>4. Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità; utilizzare semplici simboli per registrare;</p> <p>5. Contare</p> <p>6. Orientarsi</p> <p>7. Collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare relazioni di quantità (uno-tanti, pochi-molti, di più di meno, tanti-quant) ○ Riconoscere simboli numerici ○ Stabilire e utilizzare unità di misura ○ Contare oggetti ○ Valutare le dimensioni verticale ed orizzontale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Raggruppamenti ○ Seriazione e ordinamenti ○ Serie e ritmi ○ Figure e forme
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
CURRICOLO RELATIVO AL CAMPO DI ESPERIENZA "IMMAGINI SUONI COLORI" PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>OSSERVARE E LEGGERE GLI ELEMENTI PRINCIPALI DEI LINGUAGGI</p> <p>Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali Inventare storie ed esprimersi attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura, la manipolazione Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale</p>	<p>Seguire spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali) Ascoltare brani musicali. Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico. Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale. Rappresentare sul piano grafico e pittorico sentimenti ed emozioni. Utilizzare i diversi materiali per rappresentare. Leggere un'immagine descrivendo situazioni e ambientazioni. Partecipare attivamente al canto corale. Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali, con la voce, con il corpo, con strumenti poveri e strutturati. Usare le forbici per ritagliare semplici figure.</p>	<p>Elementi che contraddistinguono un'immagine (sfondo, personaggi, colori, collocazione temporale ...). Principali forme di espressione artistica (pittura, scultura). Tecniche e strumenti di rappresentazione grafica, plastica, audiovisiva, corporea. Caratteristiche del suono.</p>
<p>UTILIZZARE TECNICHE E REALIZZARE ELABORATI</p>	<p>Utilizzare materiali e tecniche diversi. Utilizzare materiali non convenzionali (di recupero). Usare materiali in modo corretto.</p>	