



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SUPINO
Scuola dell' Infanzia - Primaria – Secondaria 1° Grado sedi in Supino – Morolo – Patrica
Via Calvone, snc – 03019 Supino ☎ 0775/487653
Cod. Meccanografico **FRIC830001** – *Cod. Fiscale* **92053060601** *Cod. Univoco* **UFB8NA**
E-mail: fric830001@istruzione.it – PEC: FRIC830001@PEC.ISTRUZIONE.IT
web: icsupino.edu.it

Prot. n. 1465 del 15/03/2022

Al sito internet dell'istituzione scolastica
sezione Pon Apprendimento e socialità
Atti PON

**OGGETTO: INFORMATIVA FINALIZZATA ALLA INDIVIDUAZIONE DELLA FIGURA DI UN
DOCENTE DI SOSTEGNO**

**NELL' AMBITO DEL PROGETTO PON/FSE CNP 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-131 “IC SUPINO -
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”**

CUP C69J21017890006 Modulo Giochiamo con l'italiano Morolo - Primaria

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CNP 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-131 “IC SUPINO - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”

CUP C69J21017890006

AZIONE 2 10.2.2A – Competenze di base “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le delibere del Consiglio d'Istituto n. _2 e 5 _____ e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2021/2022 e triennio 23/25;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. __3 del 15/02/21 _____ di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 11 del 15/12/2021 _____ nel quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento Incarichi per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi

educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/_17659__ del _07 / _06_/2021 di autorizzazione progetto

PRESO ATTO dell'iscrizione al modulo di cui sopra di una alunna con handicap (autismo), che necessita dell'apporto costante di un docente di sostegno o, comunque, di appoggio, per garantirle una proficua partecipazione alle attività;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

E M A N A

LA PRESENTE INFORMATIVA finalizzata all'individuazione e designazione
di personale

interno a cui affidare l'incarico di:

SOSTEGNO Alunna d.a. iscritta al modulo –**Giochiamo con l'italiano Morolo**
Primaria

Art. 1 – Interventi previsti

le attività previste riguarderanno le attività di sostegno/ appoggio all'alunna per consentirle il raggiungimento degli obiettivi previsti, tra cui la socializzazione con i pari.

ART.2 - TITOLI E REQUISITI RICHIESTI

Possono presentare domanda per l'incarico di docente di sostegno/appoggio i Docenti dell'istituto in possesso dei seguenti requisiti:

1. docente di sostegno

In caso di più candidature da parte di insegnanti in possesso dei titoli e requisiti sopraindicati, verrà data priorità a figure che hanno già familiarità con l'alunna.

In presenza di un'unica candidatura si procederà con designazione diretta.

Art. 3 – Modalità e termini di presentazione della disponibilità

Il personale interessato dovrà dichiarare la propria disponibilità all'incarico, **mediante presentazione**

di apposita domanda da redigersi secondo il modulo All. 1 – disponibilità all'incarico;) allegando il curriculum vitae in formato europeo..

Le disponibilità dovranno pervenire **entro le ore 15,00 del giorno 21/03/2022**, mediante consegna a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo fric830001@istruzione.it

Art. 4. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari intesi nella misura massima riconoscibile:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Docente sostegno/appoggio	30	€ 23,22

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsupino.edu.it, nell'apposita sezione dedicata ai PON.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa ELEONORA
MAURIELLO
Firma digitale ai sensi del CAD e
norme successive

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Compiti

Facilitare i processi di apprendimento dell'alunna diversamente abile iscritta al modulo del progetto;

Facilitare la socializzazione tra pari;

Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento

Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

ALLEGATO B

TITOLI CULTURALI	punteggio massimo	note	A cura del candidato
Laurea magistrale, specialistica o vecchio Ordinamento	4	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 2 punti Voto finale 101-108: 3 punti Voto finale 109-110: 3,5 punti Voto finale 110 e lode: 4 punti	
Diploma superiore (ISEF o altri. <u>Non</u> si intende il diploma di scuola sec. di 2 °)	1	1 punto per ogni titolo	
Dottorato di ricerca	2	Si valuta un solo titolo.	
Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello	2	1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli	
Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR	1	0,5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 2 titoli.	
Certificazioni informatiche	1	0,5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.	

TITOLI DI SERVIZIO <i>da indicare per la figura cui si concorre tutor/esperto</i>	punteggio massimo	note	A cura del candidato
Incarichi di tutoraggio o insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	4,5	1,5 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.	
Incarichi di tutoraggio/ insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	1	0,5 punti per ogni incarico fino a un massimo di 2 titoli.	
Incarichi di tutoraggio o insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	1,5	0,5 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.	
Incarichi documentati relativi all'organizzazione delle Istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa	2	0,5 punto per ogni incarico fino a un massimo di 2 titoli.	
Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato)	2	Fino a 3 anni di anzianità: 1 punto. Da 4 a 8 anni di anzianità: 2 punto.	

		Oltre 8 anni di anzianità: 3 punti. Non si calcola l'anno scolastico in corso.	
TITOLI PROFESSIONALI	punteggio massimo	note	
Esperienze professionali extrascolastiche coerenti con il modulo posto a bando.	10	2 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi.	
Competenze nell'attuazione e nella gestione di precedenti progetti PON nella scuola IC SUPINO.	4	4 punti	

DATA

FIRMA