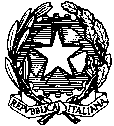
MOD. **INFANZIA** RILEVAZIONE INTERNA



MINISTERO DELL’ISTRUZIONE

MINISTERO DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SUPINO**

### Via de’ Notari, snc - 03019 SUPINO 🕿 0775/226031 - fax 0775/328114

E-mail: [fric830001@istruzione.it](mailto:fric830001@istruzione.it) - PEC: FRIC830001@PEC.ISTRUZIONE.IT WEB: [www.icsupino.edu.it](http://www.icsupino.edu.it)

**SCHEDA DI RILEVAZIONE ED ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVO-FORMATIVI**

Dati emersi dall’osservazione dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA RELAZIONALE/COMPORTAMENTALE** | | |  |  | Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà | | | | | | |  |  |
|  | |  |  |  |  | | | | |  | |  |  |
| Dimostra opposizione ai richiami | |  |  |  | Dimostra scarsa autonomia personale | | | | |  | |  |  |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni | | |  |  | Non ha controllo sfinterico | | | |  |  | |  |  |
| E’ poco accettato/ricercato dai compagni | | |  |  | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale | | | | | | |  |  |
| Trasgredisce regole condivise | |  |  |  | Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria | | | | | | |  |  |
| Ha reazioni aggressive con i compagni | | |  |  | Ha difficoltà di coordinazione fine | | | | | |  |  |  |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi | |  |  |  | Non | comunica | | sentimenti, | desideri | |  |  |  |
|  |  |  | bisogni | | |  |  | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Distrugge oggetti | |  |  |  | Non gioca | | | | | | |  |  |
| Compie gesti di autolesionismo | |  |  |  | Il suo modo di giocare è isolante:si apparta per immergersi in dondolamenti, gesti ripetitivi e meccanici | | | | | | |  |  |
| Ricorre all’insegnante per ogni cosa da nulla | | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| Rifiuta l’aiuto dell’insegnante | |  |  |  | **SFERA (SOCIALE) DELL’AUTONOMIA** | | | | |  | |  |  |
| E’ causa continua di disturbo | |  |  |  | Ha una frequenza irregolare | | | |  |  | |  |  |
| Non ha o non mantiene il contatto oculare | | |  |  | Si appropria di oggetti non suoi | | | | |  | |  |  |
| Nell’apprendimento tende a mantenere un | | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| atteggiamento di dipendenza dall’insegnante o a | | |  |  | Ha scarsa cura degli oggetti | | | |  |  | |  |  |
| copiare dai compagni | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | Non è collaborativo | | | |  |  | |  |  | |
| **SFERA DELLO SVILUPPO** | |  |  |  | Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla  stagione | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| In molte | attività mostra “rilevante” | confusione |  |  | Ha una scarsa igiene personale | | | | |  | |  |  |
| mentale |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ha difficoltà di comprensione verbale | |  |  |  | Presenta segni | | | fisici di maltrattamento | | (lesioni, | |  |  |
|  |  |  | ematomi…) | | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Non si esprime verbalmente | |  |  |  | Ha materiale scolastico/ didattico insufficiente | | | | | | |  |  |
| Parla in continuazione | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ha difficoltà fonologiche | |  |  |  | **IL PROBLEMA E’ STATO SEGNALATO DA:** | | | | | | |  |  |
| Balbetta |  |  |  |  | Famiglia | | |  |  |  | |  |  |
| Si esprime con frasi poco chiare/ poco strutturate | | |  |  | Docenti | | | |  |  | |  |  |
| Ha una rapida caduta dell’attenzione | |  |  |  | Sportello psicologico | | | |  |  | |  |  |
| Ha difficoltà a comprendere le regole | |  |  |  | ASL/ Strutture sanitarie | | | |  |  | |  |  |
| Ha difficoltà di concentrazione | |  |  |  | Servizi sociali | | |  |  |  | |  |  |
| Ha difficoltà logiche | |  |  |  | Funzioni strumentali | | | |  |  | |  |  | |
| Ha difficoltà a memorizzare | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Presenta ritardi nel linguaggio | |  |  |  | **IL PROBLEMA E’ STATO SEGNALATO A:** | | | | | | |  |  |
| Ha difficoltà di apprendimento | |  |  |  | Famiglia (con | | | indicazione di | riferirsi a | servizio | |  |  |
|  |  |  | Specialistico) | | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Procede per automatismi | |  |  |  | Dirigente scolastico | | | |  |  | |  |  |
| Necessita di ulteriori spiegazioni con aiuto  mimico-gestuale, supporti iconici… | | |  |  | Sportello psicologico | | | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |  |
| **SFERA EMOZIONALE SOMATICA** | | |  |  | **SI RITIENE OPPORTUNO AVVALERSI DI:** | |  |
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore | | |  |  | Interventi Personalizzati | |  |
| Ha comportamenti inappropriati | | |  |  | Laboratori | |  |
| Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno,  gioco…) | | |  |  | Sportello psicologico | |  |
| Lamenta spesso malesseri fisici (mal di testa,  dolori addominali…) | | |  |  | Progetti a classi aperte | |  |
|  |  |  |
|  |  |  | |  |
| Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo | |  |  |  | Tirocinanti | |  |
| **ALTRO:** | | |  |  | Assistenza domiciliare e/o postscuola | |  |
|  |  |  |
|  |  |  | |  |
|  | | |  |  | Attività extrascolastiche | |  |
|  |  |  |
|  |  |  | |  |



Eventuali approfondimenti

1. INFORMAZIONI SULL’AUTONOMIA PERSONALE (deambulazione, uso dei servizi igienici, cura della persona, utilizzo degli spazi scolastici, gestione del proprio tempo a scuola, alimentazione, cura del materiale …)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. INFORMAZIONI SULLA SOCIALIZZAZIONE E SUGLI ASPETTI RELAZIONALI (rapporto con i coetanei, con gli adulti, atteggiamenti, motivazioni, interessi, comportamenti, impegno…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. INFORMAZIONI SUGLI ASPETTI COGNITIVI E SULLE CAPACITA’ (competenze senso-percettive e motorie, competenze in ambito grafico-espressivo,

orientamento nello spazio e nel tempo, competenze linguistiche, logico-matematiche...)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. INFORMAZIONI SUI PUNTI DI FORZA (attitudini, atteggiamenti …)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MOD. **INFANZIA** RILEVAZIONE INTERNA

5. EVENTUALI INFORMAZIONI SIGNIFICATIVE SUL NUCLEO FAMILIARE (contesto di provenienza, presenza e collaborazione dei genitori, altri fratelli iscritti presso il medesimo istituto, eventuali particolari difficoltà di comunicazione, altre informazioni significative…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. INFORMAZIONI SULLA FREQUENZA SCOLASTICA (incidenza delle assenze sull’intero orario di frequenza, motivazioni prevalenti delle assenze, eventuali assenze ingiustificate …)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ALTRE INFORMAZIONI SIGNIFICATIVE (momenti della giornata particolarmente critici, altro …)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lì,…………………………….

I DOCENTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_